

Nom - Prénom	Club
---------------------	-------------

INITIÉ EN ESCALADE - SNE : GROUPES DE COMPÉTENCES

THEME 1	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-1.1 - Niveau de pratique			
INI-1.2 - Expériences			

THEME 2	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-2.1 : Escalade en moulINETTE (commun SAE)			
INI-2.2 : Escalade en tête (commun SAE)			
INI-2.3 : Progresser en escalade (commun SAE)			
INI-2.4 : Compétences spécifiques en SNE (commun SAE)			

THEME 3	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-3.1 : Mon matériel (commun SAE)			
INI-3.2 : Les bons comportements en escalade (commun SAE)			
INI-3.3 : Environnement de pratique : Milieu SNE			

THEME 4	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-4.1 - La pratique des activités dans les clubs		Mise en place à venir	



Version 3



Attestation de compétences - Certification

Cette fiche est mise à disposition à titre expérimental. Elle permet de suivre l'acquisition des compétences autour des 4 THEMES suivants :

THEME 1 : Expérience et niveau de pratique

THEME 2 : Progression et sécurité dans la pratique

THEME 3 : Prévention et environnement de pratique

THEME 4 : Environnement fédéral, des clubs et des pratiques

La validation de l'ensemble des groupes de compétences (page 4) dans les 4 THEMES permet l'attribution de l'attestation de compétences/certification **INITIÉ EN ESCALADE - site naturel d'escalade (SNE)**. Cette attestation de compétences/certification sera intégrée dans le système d'information de la FFCAM dès que l'application sera opérationnelle.

Champ de compétences - Pratiquant initié en escalade sur SNE

Le pratiquant dispose de compétences lui permettant d'évoluer dans sa pratique personnelle de l'escalade sur Sites Naturels d'Escalade (SNE) équipés d'une longueur de corde, au sein d'activités encadrées organisées par le club.

La pratique peut avoir lieu sur des voies équipées (SNE) d'une longueur de corde, ne nécessitant pas la pose d'équipement complémentaire.

Le niveau d'escalade attesté est 5a en tête sur SNE équipé.

Initié en Escalade - SNE

1

NIVEAU -
EXPÉRIENCES

1.1 - NIVEAU DE PRATIQUE

- ☐ Niveau de pratique maîtrisé de 5a en tête sur SNE.

1.2 - EXPÉRIENCES

- ☐ Liste de 10 voies en 5a minimum en tête.

2.1 - ESCALADE EN MOULINETTE - PRINCIPES ET TECHNIQUES DE BASE COMPÉTENCES COMMUNES SAE

- ☐ Connaître les principes de la chaîne d'assurage et de l'effet poulie.
- ☐ Vérifier son environnement de pratique avant de grimper (absence d'obstacle ou de grimpeurs, bon positionnement de la corde dans le relais, nœud en bout de corde...).
- ☐ Savoir mettre son baudrier.
- ☐ Maîtriser son encordement (nœud en 8 + nœud d'arrêt).
- ☐ Mettre en place le protocole de vérification mutuelle de la cordée (partner check).
- ☐ Maîtriser l'installation de son appareil d'assurage sur son pontet, et le passage de la corde dans l'appareil d'assurage.
- ☐ Maîtriser l'assurage en moulinette en montée et en descente : méthode d'assurage, posture adaptée.
- ☐ Adopter une posture adaptée lors de la descente en moulinette.
- ☐ Si la corde est mousquetonnée dans des dégaines : vérifier d'abord qu'elle est correctement positionnée dans le relais, et maîtriser leur dé-mousquetonnage avec efficacité et sécurité lors de l'escalade.
- ☐ En dévers, grimper systématiquement sur un brin de corde passant dans les dégaines afin d'éviter tout ballant lors d'une chute.

2.2 - ESCALADE EN TÊTE - PRINCIPES ET TECHNIQUES DE BASE COMPÉTENCES COMMUNES SAE

- ☐ Connaître les notions mécaniques de force de choc et facteur de chute.
- ☐ Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de l'escalade en tête.
- ☐ Identifier les risques possibles de l'escalade en tête (mauvaise réception, retour au sol, autres grimpeurs...).
- ☐ Vérifier la longueur et hauteur des voies pour utiliser une corde de longueur adaptée, et réaliser systématiquement un nœud en bout de corde.
- ☐ Maîtriser l'assurage d'un grimpeur en tête : méthode, positionnement adapté, parade en début de voie.
- ☐ Savoir assurer de manière dynamique.
- ☐ Appréhender sereinement la chute.
- ☐ Maîtriser le mousquetonnage des dégaines (avec la main droite et la main gauche), et passer la corde correctement dans la dégainé (sens et ordre).
- ☐ Identifier et signaler les erreurs de mousquetonnage : sens, yoyo, oubli...
- ☐ Maîtriser son équilibre et sa posture lors du mousquetonnage des dégaines.

2.3 - PROGRESSER EN ESCALADE COMPÉTENCES COMMUNES SAE

- ☐ Identifier les différents profils d'une voie d'escalade (dalle, verticale, dévers...).
- ☐ Connaître les principaux types de prises de main et leurs préhensions (inversée, verticale, réglette...).
- ☐ Connaître les principaux types de prises de pieds (réglettes, trous, bossette) et l'utilisation avec les chaussons (carre interne, externe, pointe, adhérence...).

2

TECHNIQUES ET
SÉCURITÉ DANS
LA PRATIQUE

2.4 - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES EN SNE

- ☐ Connaître le matériel spécifique à l'escalade en SNE : casque, longe dynamique, dégaines longues, perche...
- ☐ Maîtriser l'installation d'une longe dynamique manufacturée sur son baudrier et son utilisation au relais.
- ☐ Anticiper et gérer le matériel nécessaire en fonction des indications du topo et des observations visuelles : nombre et longueur des dégaines...
- ☐ Choisir son espace d'assurage au sol : surface plane, disposition correcte de la corde, absence d'obstacle.
- ☐ Observer l'environnement de pratique et se positionner en fonction des risques objectifs (chutes de pierres...).
- ☐ Adapter l'assurage en fonction du profil et des reliefs de la voie (gestion du mou).
- ☐ Maîtriser le sens de mousquetonnage des dégaines en fonction du placement des points et de la trajectoire de la voie.
- ☐ Savoir bloquer un appareil d'assurage avec un nœud de mule et un nœud d'arrêt.
- ☐ Identifier les éléments constitutifs d'un relais et savoir en évaluer le niveau d'usure.
- ☐ Savoir reconnaître un relais normé.
- ☐ En haut de voie, maîtriser l'installation de la corde dans le relais pour descendre en moulinette (technique dite du « maillon rapide »).

2

TECHNIQUES ET
SÉCURITÉ DANS
LA PRATIQUE

3

PRÉVENTION ET
ENVIRONNEMENT
DE PRATIQUE

3.1 - MON MATÉRIEL COMPÉTENCES COMMUNES SAE

- ☐ Identifier les fonctions du matériel utilisé pour grimper et assurer la sécurité de la cordée : baudrier, appareil d'assurage, corde, dégaines, longues...
- ☐ Connaître les principes de contrôle et de stockage du matériel EPI.
- ☐ Connaître et maîtriser le fonctionnement de mon matériel, en me référant à la notice de son fabricant.
- ☐ Connaître les différents types de systèmes d'assurage, avec ou sans freinage assisté.
- ☐ Savoir lover et délover une corde.

3.2 - LES BONS COMPORTEMENTS EN ESCALADE EN SNE COMPÉTENCES COMMUNES SAE

- ☐ Connaître le vocabulaire adapté pour communiquer en escalade.
- ☐ Connaître et appliquer les principes de l'échauffement pour éviter les blessures.
- ☐ Connaître le système de cotation en escalade.
- ☐ Mettre en place systématiquement le protocole de vérification mutuelle de la cordée (partner check).
- ☐ Identifier les situations de vigilance comme un différentiel de poids assureur/grimpeur, ou une différence d'expérience de pratique au sein de la cordée.

3.3 - ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU SNE

- ☐ Adopter une attitude soucieuse des riverains et des autres usagers : respecter les accès et les interdictions, rester discret (musique, cris)...
- ☐ Connaître les risques induits par l'environnement de pratique (chutes de pierre...).
- ☐ Limiter mon impact sur l'environnement de pratique (faune, flore, rocher, déchet...).
- ☐ Savoir utiliser et interpréter les indications d'un topo-guide.

4

ENVIRONNEMENT
FÉDÉRAL ET DES CLUBS

4.1 - LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS DANS LES CLUBS

MISE EN PLACE À VENIR

- ☐ Connaître les principes des garanties de son assurance ainsi que celles de la fédération.